

Organisation de l'année scolaire 2018-2019

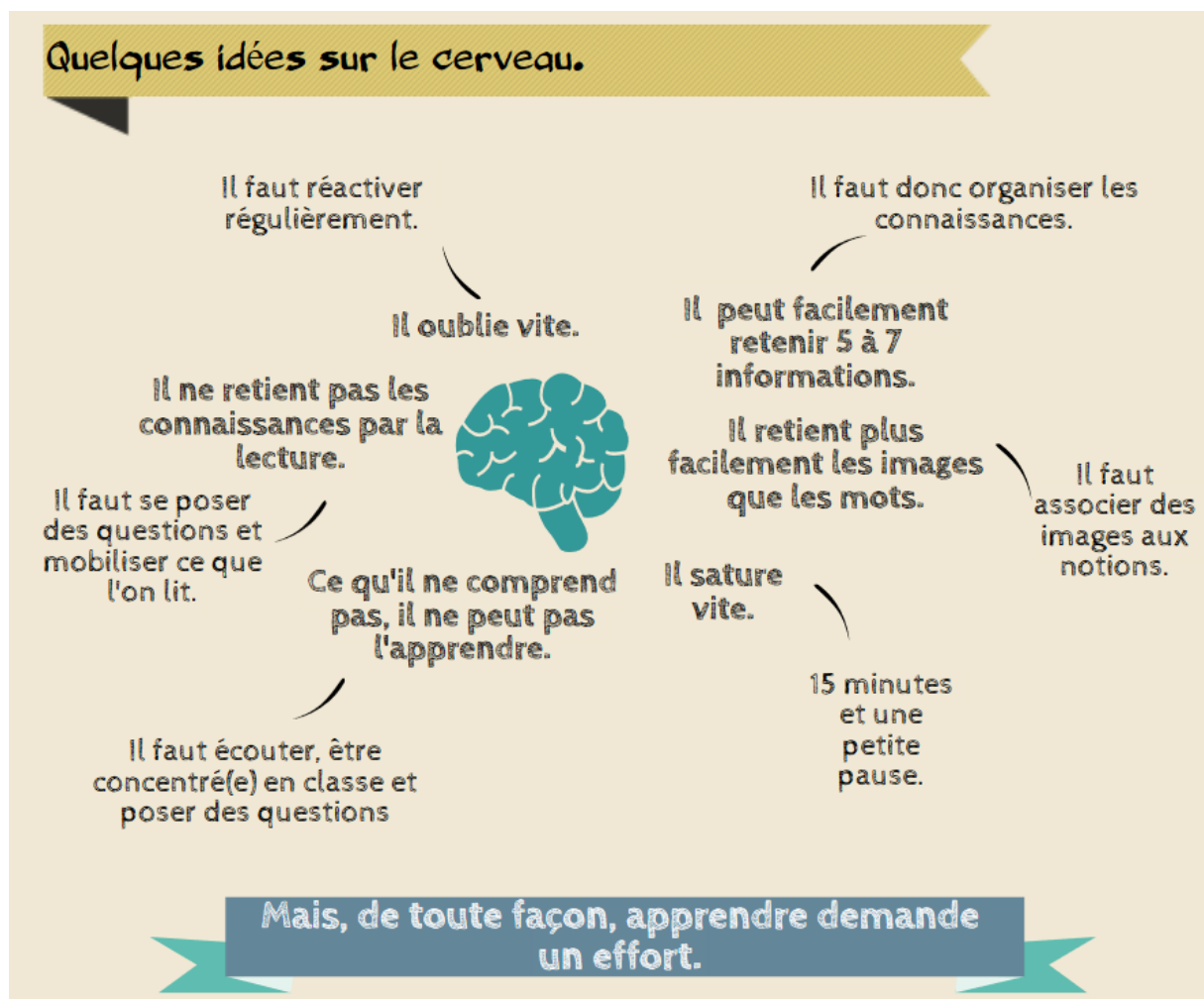
Cette année, mes cours seront basés sur le travail en autonomie avec un plan de travail qui sera distribué avant chaque séquence afin d'organiser le travail des élèves. Tout ce qui est nécessaire pour suivre est disponible sur le compagnon indispensable qu'est mon site internet : histoiresansparole.free.fr. Il existe aussi une page publique facebook « histoire sans parole » qui ne demande pas d'inscription au réseau social et permet d'avoir des informations complémentaires et qui est accessible sur le site.

Le déroulement des cours sera le plus souvent le suivant :

- nous démarrerons chaque nouveau thème avec un quiz pour vérifier certaines connaissances antérieures, certaines compétences
- ensuite viendra un premier temps de découverte et d'imprégnation : une vidéo introductive permettant de comprendre le sujet et ses enjeux (questionnement, principales notions). Les élèves rempliront systématiquement un quiz sur cette vidéo. Ils pourront soit le faire à la maison, soit utiliser leur téléphone portable soit demander à utiliser du matériel du collège. Puis les élèves découvriront les repères essentiels de la leçon à l'aide du manuel. Après ces 2 activités, le quiz de départ est de nouveau posé pour voir les progrès.
- Puis vient le temps de l'exploration des thèmes du cours et de l'apprentissage. Elle se fait en autonomie à partir de différentes fiches. Une partie sera commune à tous et obligatoire, les autres selon l'envie des élèves. Mais en fonction de son niveau, chaque élève devra obligatoirement avoir complété un certain nombre de fiches. Certaines fiches seront thématiques, d'autres permettront de travailler certaines compétences. Ce travail est systématiquement évalué par compétences et niveau de maîtrise.
- Enfin, la trace écrite commune sera disponible sur le site, à charge pour les élèves de soit la recopier soit l'imprimer et la coller sur leur cahier. Les élèves ayant des difficultés matérielles pourront venir me voir pour avoir le document.
- C'est alors la phase de consolidation. Les élèves s'entraîneront sur un exercice type Brevet « analyse de document » ou « pratiquer différents langages ». Cet

exercice pourra être repris dans l'évaluation. Le quiz sera posé une dernière fois et sera évalué pour voir les acquisitions et les progrès

- Selon les chapitres et l'envie du professeur, ce déroulement pourra être bouleversé par la mise en place de tâches complexes, de travaux de groupes...
- L'évaluation finale peut porter sur une leçon ou un ensemble de leçons. Elle reprend la partie exercice type. Les évaluations seront individualisées : les élèves choisiront selon certaines contraintes la date de leur évaluation et le professeur leur proposera 1 exercice « analyse de document » et 1 exercice « pratiquer différents langages » qui pourra être celui qu'ils ont fait pour vérifier que la compétence est bien acquise ou qui pourra être sur un autre sujet pour vérifier l'adaptabilité de la compétence.
- Les élèves ont un certain temps pour réaliser ces activités durant les cours. Charge à eux de gérer leur temps de travail en cours mais aussi et surtout en dehors de la classe, en étude ou à la maison.



Source : O. Quinet